

Article

Άρθρο



Cambridge J., Simandiraki A. 2007, *Enquiry into learning from intergenerational practice: an invitation to school-based researchers*, International Schools Journal XXVI (2): 42-47.

Κέιμπριτζ Τ., Σημανδηράκη Α. 2007, *Έρευνα για τη μάθηση από τη διαγενεακή πρακτική: μία πρόσκληση στους ερευνητές βασισμένους σε σχολεία*, International Schools Journal XXVI (2): 42-47.

Many schools use intergenerational practice as a context for service education activities such as the Creativity, Action, Service (CAS) component of the IB Diploma programme. A conceptual framework to describe and analyze intergenerational learning is proposed. Teachers who are also school-based practitioner researchers are invited to consider the framework as a focus for their own enquiries.

Πολλά σχολεία χρησιμοποιούν τη διαγενεακή πρακτική ως ένα πλαίσιο για δράσεις εκπαίδευσης εθελοντισμού, όπως το μάθημα Δημιουργικότητα, Δράση, Εθελοντισμός του Απολυτηρίου του Διεθνούς Μπακαλωρεά. Εδώ προτείνεται ένα θεωρητικό πλαίσιο για την περιγραφή και ανάλυση της διαγενεακής μάθησης. Οι δάσκαλοι που είναι επιπλέον και ερευνητές βασισμένοι σε σχολεία καλούνται να λάβουν υπόψιν τους αυτό το θεωρητικό πλαίσιο ως μέσο εστίασης για τις δικές τους ερευνητικές ανάγκες.