

Article

Άρθρο



Simandiraki A. 2005, *Of Onions and Ruins: Knowing Cultures through their Heritage?* International Schools Journal, XXIV (2): 40-8, **BY INVITATION.**

Σημανδηράκη Α. 2005, *Περί Κρεμμυδιών και Ερειπίων: Γνωρίζοντας Πολιτισμούς μέσω της Πολιτιστικής τους Κληρονομιάς;* International Schools Journal, XXIV (2): 40-8, **ΚΑΤΟΠΙΝ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ.**

International Education is widely intended and perceived as promoting intercultural understanding: exposure to and familiarity with other cultures and their cultural heritage is one step taken in this direction. But, as this paper suggests, there may be dissonance between this idealistic approach and the pragmatic teaching of cultural heritage.

Η Διεθνής Εκπαίδευση έχει σκοπό και θεωρείται ευρέως ότι προωθεί τη διαπολιτισμική κατανόηση: η επαφή και η οικειότητα με άλλους πολιτισμούς και την πολιτιστική τους κληρονομιά είναι ένα βήμα προς αυτήν την κατεύθυνση. Αλλά, όπως επιχειρηματολογεί αυτό το άρθρο, υπάρχει μία πιθανή ασυμφωνία μεταξύ αυτής της ιδεαλιστικής προσέγγισης και της πραγματικής διδασκαλίας της πολιτιστικής κληρονομιάς.