

## Article

## Άρθρο



Simandiraki A. 2006, *International Education and Cultural Heritage: Alliance or Antagonism?* Journal of Research in International Education (JRIE) 5(1): 35-56.

Σημανδηράκη Α. 2006, *Διεθνής Εκπαίδευση και Πολιτιστική Κληρονομιά: Συμμαχία ή Ανταγωνισμός;* Journal of Research in International Education (JRIE) 5(1): 35-56.

Although international education is difficult to define, its promotion of cultural diversity is widely accepted. Cultural heritage is the backbone and the product of cultural histories; it is, therefore, essential to national identity construction. As international education is very diverse, its relationship with cultural heritage ranges from alliance to antagonism. How can this relationship be mapped? Does international education promote diversity or does it merely assort cultural heritage symbols? This article will suggest a theoretical framework for the dynamics of this vital relationship.

Αν και η διεθνής εκπαίδευση παραμένει ένας τομέας με δύσκολη αποσαφήνιση, ένα από τα ευρύτερα αποδεκτά χαρακτηριστικά της είναι η προώθηση της πολιτιστικής ποικιλότητας. Η πολιτιστική κληρονομιά είναι το έρεισμα αλλά και το προϊόν πολιτισμικών ιστοριών, είναι, επομένως, απαραίτητη στην κατασκευή εθνικών ταυτοτήτων. Καθώς η διεθνής εκπαίδευση ποικίλλει, η σχέση της με την πολιτιστική κληρονομιά διαφοροποιείται, φτάνοντας από τη συμμαχία μέχρι τον ανταγωνισμό. Πώς μπορεί να χαρτογραφηθεί αυτή η σχέση; Η διεθνής εκπαίδευση προωθεί την ποικιλότητα ή απλά σταχυολογεί σύμβολα πολιτιστικής κληρονομιάς; Αυτό το άρθρο θα προτείνει ένα θεωρητικό πλαίσιο για τη δυναμική αυτής της σημαντικής σχέσης.